

**VIII Всероссийский педагогический конкурс**

**«МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»,**

**Цели и задачи проведения** Шэжэрэ байрам [[7]:](#положение)

1. Сохранение преемственности поколений, укрепление семейных и семейно-родственных связей на основе общности национальных традиций и эстетических идеалов.
2. Изучение истории своего народа, родного края.
3. Возрождение национальных традиций, обычаев народов, населяющих Республику Башкортостан.
4. Поддержка и развитие традиций семейного творчества, усиление его роли в эстетическом, нравственном и духовном воспитании подрастающего поколения.
5. Сохранение летописей, эпосов, преданий, легенд.

**Научное обоснование, описание содержания проведенной работы**

Шэжэрэ байрам относится к историко- этнографическим праздникам, так как в их основе- описание родословной племён и родов, сведения об исторических событиях и важнейших фактах, а также народные праздничные обрядовые традиции.[12]

Участие в Шэжэрэ байрам той или иной семьи открывает все новые и новые уникальные находки, ценнейшие материалы, позволяющие изучать свою историю, духовную культуру, быт, нравы и обычаи народа. Этот праздник возрождает нашу историческую память.

В рамках проведения Шежэрэ байрамы организуются выставки национальных костюмов, поделок, семейных реликвий, блюд национальной культуры. На празднике звучат песни и стихи на родном языке, демонстрируются семейные реликвии, которые достались в наследство от своих предков, но самое главное дети вместе со своими родителями узнают, чем славен и богат их род. Такие мероприятия помогают расширить представление детей о своей семье, родственных отношениях, о профессиях членов семьи, воспитывать у детей чувство привязанности и развивать чувство гордости за членов своей семьи.

**Тематическое направление**: духовное и нравственное воспитание

**Целевая аудитория:** воспитанники МАДОУ от 3-7 лет, родители

П**ланируемые результаты:**

       развитие интереса и мотивации к изуче­нию своего родословного;

        формирование уважительного отношения к своей семье и родным;

        формирование умения самостоятельно работать с информацией;

        приобщение воспитанников к традициям и обычаям наших предков;

        воспитания чувства толерантности и уважения к культуре разных народов;

В результате проведенного праздника «Шэжэрэ байрам» родители и дети получили массу советов и рецептов по составлению родословных, осознали значимость этой работы. У них появилась гордость за своих предков. Дети расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям.

**Форма проведения** воспитательного мероприятия: праздник с конкурсной программой «Шэжэрэ байрам ».

**СЦЕНАРИЙ «ШЕЖЭРЕ БАЙРАМ »**

**«Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»**

***Глоссарий:***

***«Шежере байрам» —*** *это народный праздник, который посвящён изучению родословной. Он является историко-этнографическим праздником, основу которого составляют родословные определённых родов (племен, народа), семей и их членов, а также празднично-обрядовые традиции башкирского народа.*

***Родословная в башкирском языке*** *называется шежере, что переводе с арабского означает «дерево». В шежере записываются имена всех родственников по мужской линии в хронологическом порядке. Это широкое понятие символизирует стремление к познанию древности и представляет особый культурный код.*

***Курай*** *— башкирская и татарская продольная открытая флейта длиной 57–81 см. У башкир курай является наиболее распространённым музыкальным инструментом, используемым в основном мужчинами для сольной игры на открытом воздухе. Диапазон курая — около трёх октав. Звучание инструмента поэтичное и возвышенное. Тембр мягкий, зависит от материала изготовления, толщины стенок и длины инструмента.*

***Кумертау —*** *город в России, расположенный в юго-западной части Башкирии. Основан в 1947 году как посёлок Бабай в связи с освоением Бабаевского месторождения бурого угля. С 1949 года — рабочий посёлок, с 1953 года — город. Через Кумертау проходит автодорога Уфа — Оренбург.* *Общая численность жителей на 2023 год составляла 57,9 тысяч жителей.*

***Курултай башкир города Кумертау*** *- городская общественная организация, созданная в целях содействия возрождению и духовному развитию башкир. Образован в 1995 г. на 1-м курултае башкир города Кумертау. Является филиалом Всемирного курултая (конгресса) башкир. Руководящий орган Курултая – исполком, избираемый 1 раз в 5 лет.*

**(звучит музыка, позывные)**

**Ведущий**. Сегодня, когда на улице то и дело встречаешь хмурые, озабоченные лица, видеть людей с доброй, приветливой улыбкой, счастливым взглядом всегда радостно и приятно. А если это семья, то вдвойне. И я думаю, что наш семейный праздник сделает нас всех именно такими, потому что:

**«Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка!** Мне бы хотелось вам предложить совместное необыкновенное путешествие на воздушном шаре. Мы полетим с Вами в удивительное место. Туда, где живут счастливые семьи, у них растут счастливые дети. Вы готовы? Тогда закрывайте глаза.

**Видео ролик «Полет на воздушном шаре» [ 4]**

**Ведущий (за кадром**) Наш шар набирает высоту. Мы все выше и выше поднимаемся. Над нами леса, поля и горы…. Какая удивительная у нас Республика. Сколько в ней сказочно красивых мест. Не зря люди слагали красивые легенды, сказки, истории…Какие красивые и высокие горы! Как они здесь появились? Хотите послушать легенду как образовались эти горы и как они называются? Тогда слушайте!

**(фон тихий и спокойной. Звучит курай)**

**Ведущий «**Давно, очень-очень давно на небе было два солнца. И вот эти-то два солнца беспрерывно и неустанно озаряли лик земли. И сильно страдали от того люди. Не в силах спать от постоянного света, сказал один бай: «Кто сможет сбить выстрелом одно из двух солнц, получит в жены мою дочь, кроме дочери дам еще половину своего состояния». Весть эту разослали повсюду, куда письмо дойдет и лошадь доскачет. Не осталось в стране никого, кто бы не услышал оран – клич бая.

После этого на кочевке бая стали собираться самые меткие стрелки-мэргэны. Многие пытались стрелять в небеса, но не могли нанести солнцам никакого ущерба. И каждого неудачливого стрелка бай отправлял обратно домой со словами: «Кому нужна такая ваша меткость?» Одним из последних приехал батыр по имени Урал, чтобы свою сноровку попробовать. Взял он свой роговой лук, наложил на тетиву из просмоленных жил алмазную стрелу, натянул на размах руки – все вокруг так и зазвенело да загудело. От звука того обрушились горы и замерли в своем течении реки. А в это время алмазная стрела все плыла и плыла вверх, и угодила прямо в одно из солнц, пробила его насквозь, на две части развалив, и дальше полетела. «Ай! Ах!» –только и аукнулся внизу весь народ на кочевке бая.

Одна половинка солнца осталась висеть на небе, другая – упала на землю и потом превратилась в большую гору, богатую всякими сокровищами. Расколовшись надвое, солнце потеряло свой блеск. После этого люди привыкли спать по ночам в темноте, а при дневном свете трудиться. Ввиду того, что люди на земле при разломе солнца закричали «Ай!», одну часть расколотого солнца стали называть «ай», что означает Луна. Гору, которая образовывалась из второй половины, в честь егета-мэргэна стали называть «Урал- тау» [[5]](#Уральские)

Так возникли луна и Уральские горы. Девочек чаще стали называть Айгуль -лунная роза, Айсылу-лунная красавица. Полетели дальше? (звучит музыка)

**Продолжение видеоролика [14]**

**Ведущий.** Ой, внизу я вижу красивый город, который стоит на удивительной горе, которая богата углем. Как Вы думаете, как этот город называется? (Правильно КУМЕРТАУ- угольная гора!) спускаемся. В нашем городе очень много счастливых семей, где растут счастливые дети. И мы сегодня с вами познакомимся с очень удивительными семьями, которые проживают в Кумертау, а их дети посещают наш детский сад.

**Звучит фоновая музыка**

Встречайте (*перечисление участников праздника)*

**Ведущий; на** нашем празднике присутствует **семейный совет**, выполняющий функции жюри, Почетные гости:

*(перечисление членов жюри, в которое вошли представители Управления образования, Курултая башкир, родительского комитета ДОУ)*

**Ведущий** И прежде, чем начать конкурс, мы просим вас посмотреть приветственное выступление воспитанников подготовительной группы «Красная шапочка» Встречайте**! (*музыкальный номер)***

**Ведущий** Ребята, скажите пожалуйста, чья мама выполняет много работы по дому?» Что они делают? (ответы детей)

**Ведущий** А как ваши мамы умудряются все это делать, ведь у них только 2 руки?» (ответы детей)

**Ведущий** Просто каждой матерью движет сила материнской любви. Именно это придает ей силу и могущество на Земле! Есть одна очень интересная легенда

**(на фоне спокойной музыки)**

**Ведущий «Жили** -были муж и жена. И родилось у них ни много ни мало тринадцать сыновей. Выросли сыновья. И стали они жить да поживать. И все были счастливы. Смех и песни не умолкали в доме. Все называли друг друга "мое солнышко", говорили друг с другом ласково.

И вот пришла беда: разлад в семье. Бывало, никто не скажет: "Это мое". А говорили: "Это наше". А теперь, гляди, каждый норовит взять себе, отнять у другого. «Это моя чашка», - говорит один. "Это моя игрушка", - говорит другой. " Каждый только и делает, что прячет от других все, что попадется под руку, прячет в свой сундук.

Однажды ночью выпал глубокий снег. Когда день отделялся от ночи и петухи начали кричать, Отец встал с постели, открыл дверь и выглянул на улицу. Видит, след взрослого идет от двери в сторону леса. Как же узнать, кто вышел из его дома? И тогда отец понял, что из дома ушло счастье. Долго он уговаривал счастье вернуться в его дом. Когда он пришёл из леса домой, вся семья прибежала к нему. Один тёплыми руками согревал ему лицо, другой приносил есть и пить. На другой день все приступили к работе с самого утра. Все стали говорить «наша работа», «наше добро», «наши дети». Радостью заблестели глаза всех. Птица Счастья навсегда поселилась в большой семье.»

Вот и нам бы хотелось послушать, как живут наши семьи, дружны ли они, живет ли с ними Птица Счастье?

**КОНКУРС№1.МОЯ РОДОСЛОВНАЯ**.

«С чего начинается путь на вершину?

С семьи, где ребенок катает машину,

Где чинит отец телевизор для деда,

Где мама на стол собирает к обеду,

Где бабушка вяжет носочки из шерсти,

Где ценят друг друга и держатся вместе,

Где, делая дело, на трудность не ропщут,

Где все, что досталось, становится общим,

Где честность не просто красивое слово,

А важная вещь, отношений основа.

Где помнят о предках и ждут от потомков,

Чтоб имя родное прославили громко.

Семья, если что-то случится, поможет,

И нет ничего в этом мире дороже.» [[1]](#Семья)

Уважаемые участники! Просим вас познакомить нас с историей вашей родословной.

**КОНКУРС 2.** **«Семейная юморина»**

**Звучит фонограмма детский смех и веселая мелодия**

**Ведущий.** Нам живется лучше всех,

Потому что с нами - Смех!

С ним нигде не расстаемся,

Где б мы ни были - смеемся!

Смеются все, смеюсь и я

Мы-веселая семья!

Уважаемые участники**!** Вам нужно вспомнить и рассказать забавную историю или ситуацию, происшедшую в вашей семье.

**Конкурс 3. Творческий конкурс**

**(песни, танцы, стихи, которые подготовили участники)**

Мы объявляем следующий конкурс «Хорошая семья талантлива во всем!»

«Когда вокруг такой веселый воздух,

Танцуют в небе птицы и птенцы,

И позабыв про свой солидный возраст,

Танцуют с нами мамы и отцы

Танцую и поют все дети!

Так хорошо нам жить на белом свете!» [[10]](#народная)

(предварительное подведение итогов

**Предварительное подведение итогов. Слово жюри**

**Звучит спокойная музыка, которая заканчивается кукушкой**

**Ведущий**: Мне хочется рассказать вам еще одну удивительную историю.

«В очень давние времена на южных склонах Уралтау проживало одно башкирское племя. Часто нападали на него соседние племена. Напали враги и в очередной раз. У башкир того племени был батыр по имени Кэкук. Собрал он всех своих храбрых джигитов, и выступил против врагов. Перед уходом на битву он сказал своей возлюбленной Карагаш, которую любил еще с детства:

— Если я останусь лежать в поле, то из крови моей вырастут красные цветы. Они будут напоминать тебе о моей любви. Поверь: если даже я сам не вернусь, то вернется имя мое.

— Чтобы ни случилось, я тебя ни на кого не променяю, буду ждать! — ответила Карагаш своему любимому.

Началось жестокое сражение. То одна сторона брала верх, то другая. Когда бой стих, на поле брани не осталось ни одной живой души.

Эта весть быстро дошла до соплеменников Кэкук-батыра

Горько плакала Карагаш и пела грустные песни в память о любимом.

«Птицей бы полететь к тебе!» — рыдала она. Сбылось желание девушки: вдруг на глазах стала она уменьшаться, таять. Вместо рук выросли у нее крылья. Превратившись в птицу, она выпорхнула через железную решетку окна. Перелетая от дерева к дереву, от горы к горе, она звала своего возлюбленного: кэк-кук! кэк-кук! Много дней раздавался ее жалобный клич по горам и долинам Урал-тау. И вот как-то раз после томительных поисков Карагаш увидела ослепительные красные цветы. Только тут поверила она в гибель Кэкука. С тех пор она так и летает по миру, садится на такую же одинокую, как сама, ветку или березу, и, устремив вдаль свой взор, жалобно повторяет имя своего возлюбленного» [[3]](#Легенды) (**звуки кукушки)**

У каждой семьи есть своя реликвия, вещица, которая им дорога и которую они берегут как память.

**КОНКУРС 3 «Семейная реликвия»**

**(физкультминутка для всех)** [**[13]**](#Физкультминутка)

Я буду вам загадывать загадки, а вы хором говорить отгадки, будьте внимательны – ведь возможно, отгадки сидят рядом с Вами!

**1.Без ч**его на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная … ответы детей: **семья!**

**2.Он** научит гвоздик вбить,

Даст машину поводить.

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый … ответы детей: **папа!**

**3.Кто л**юбить не устает,

Для всей семьи пирог печет.

И вкусные оладушки?

Это наша … ответы детей: **бабушка!**

**4.Он** — мужчина, и он сед,

Папе — папа, мне он … ответы детей: **дед!**

**5.Кто любит** и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя любимая … ответы детей: **сестренка!**

1. **Я** у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший … ответы детей: **брат!**

7. **Ма**мы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал? … ответы детей: **тетя!**

8. Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй! » — говорит мне … ответы детей: **дядя!**

9. Нас воспитывать любители

Называются… **(родители)**

**Жюри знакомит с результатами промежуточного итога за 3 конкурса**

**КОНКУРС 4. «Вместе мы -сила!»**

А теперь вопросы для наших конкурсантов. Отвечать нужно не хором, а поднятием руки. Кто первый, тот и отвечает.

1. Что случилось 31 февраля? (Его нет)

2. Что останется в коробке, если все спички вынешь? (Дно)

3. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, петух не умеет говорить)

4. Чем до неба достанешь? (Взглядом)

5. Почему собака бегает? (По земле)

6. Зачем во рту язык? (За зубами)

7. Какой год продолжается всего 1 день? (Новый год)

8. Как написать “сухая трава” 4 буквами? (Сено)

**Ведущий:**

«На нашей необычной

И солнечной планете

Живут два разных мира:

Взрослые и дети.

Они друг друга любят,

Друг другу помогают,

Но иногда друг друга

Совсем не понимают.

И взрослые ругаются,

И дети обижаются,

И ничего тогда у них

Совсем не получается.

Вот если б можно было

Хотя бы на чуть-чуть,

Чтоб взрослые сумели

В детство заглянуть.».[[11]](#днюсемьм)

**Ведущий** Я попрошу взрослых мимикой, жестами передать детям, фразу, которая написана в задании, которое прикреплено к воздушному шарику. Чей ребенок быстрее поймет, что хотели сказать им мамы или папы- тот и победитель!

(в задании написаны следующие фразы):

1.Мы все тебя очень любим. Потому что ты хороший, любимый, послушный.

2. Мы сегодня вечером купим большой торт и все вместе будем пить чай.

3. Папа, мама, дети, бабушки и дедушки-мы все большая дружная семья!

4. Ты наш самый любимый ребенок. Подойди и обними нас.

**Звучит фонограмма песни «По ниточке, по ниточке»**

**Ведущий**. Бывает такое, собираясь на дачу или в гости, забыли об игрушках, с которыми ребенок может поиграть в свободное время. Чтобы ему не было скучно, его надо чем-то занять. Что делать? Можно смастерить забавную игрушку из бросового материала. Мы предлагали всем участникам, смастерить такую игрушку дома. Итак….

**Конкурс 5. Домашнее задание. (смастерить игрушку из бросового материала. Презентация игрушки.**

**ФИНАЛ. Фанфары**

**Жюри подводит итоги. Награждение.**

**Ведущий**. И в завершении мне бы хотелось вам рассказать еще одну притчу.

«Было это давно или совсем недавно, не важно. Да только пришел в одно селение путник. И остался в нем жить. Мудрый был человек. Людей любил, а особенно деток. А уж что руки золотые! Такие игрушки мастерил, что ни на одной ярмарке не сыщешь. Да вот только незадача – поделки-то, слишком хрупкие. Обрадуется ребятня забаве, а она возьмет, да и разобьется. Поплачут дети, а мудрец им новую игрушку смастерит. Да еще более хрупкую. – Что же ты, мил человек, такие подарки детям нашим делаешь? Ведь ты мудр и любишь их, как родных, - спрашивали у мастера родители. – Дети стараются играть аккуратно, а подарки ломаются. Сколько слез-то!

Улыбнулся мудрец:

– Время мчится очень быстро. Совсем скоро другой человек подарит вашему сыну или дочке свое сердце. Хрупкая вещь! Думается, мои игрушки научат их бережно относиться к этому бесценному дару» **…** [[8]](#Притча)

**(Ведущий открывает ладони, а внутри горит сердце)**

Мы с вами отправляемся вновь в большое путешествие на воздушном шаре. В будущее. С собой мы возьмем самое дорогое, что есть на свете: наши семьи, близких, родных, друзей. Как вы думаете, что мы увидим с высоты птичьего полета? (дети отвечают). Правильно! Берегите счастье, покой в своих семьях. Впереди у нас счастливое будущее. И мы верим, оно будет радостным, мирным и счастливым. ЛЕТИМ! (музыка громче)

**Звучит «Гимн семье»** [[2]](#Гимн)

**Используемая литература и интернет-ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Интернет ресурсы** |
| 1 | В.С.Бутко «Семья» | <https://stihi.ru/2017/10/09/5459?ysclid=lxn48p4pqm269214767> |
| 2 | «Гимн семье» | <https://ya.ru/video/preview/430674877603361290> |
| 3 | Легенды и притчи народов Башкортостана | <https://bashmusic.net/ru/onkn-narodov-rb/narodnoe-ispolnitelstvo/slovesnye-zhanry/predaniya-i-legendy/kekuk-kukushka> |
| 4 | «Красота Уральских гор. Южный Урал» видеоролик | <https://www.youtube.com/watch?v=VPUACqRLSP8> |
| 5 | Легенда. Как возникли Луна и Уральские горы. | <http://pisateli.ch-lib.ru/kid/legend/ss44.html> |
| 6 | Народная сказка «Общее счастье» | <https://oskazkax.ru/read/narodnye/6969-obshhee_schaste.html> |
| 7 | Положение о проведении праздника Шежэрэ байрам в г. Кумертау | <https://kumertaucbs.ru/wp-content/uploads/2023/10/Polozhenie-o-gorodskom-konkurse-rodoslovnoj-SHezhere-bajramy.pdf> |
| 8 | Притча «Хрупкая вещь» | <https://multiurok.ru/blog/khrupkaia-vieshch-1.html> |
| 9 | Рабочая программа воспитания «От крохи к личности нового поколения» | [https://detsadskazka11.02edu.ru/sveden/education/programma-razvitiya/rabochaya-programma-vospitani /](https://detsadskazka11.02edu.ru/sveden/education/programma-razvitiya/rabochaya-programma-vospitani%20/) |
| 10 | Стихи о дружной семье, №6 | <https://irisday.ru/484-stihi-o-druzhnoy-seme-dlya-detey.html> |
| 11 | Стихи ко Дню семьи, любви и верности Л.П.Прошунина, №20 | <https://vospitatel.online/119260-stikhi-ko-dnyu-semi-lyubvi-i-vernosti> |
| 12 | Шежэрэ -башкирская летопись | <https://kitaplong.ru/shejere_rus> | |
| 13 | Физкультминутка «Этот пальчик -дедушка» | <https://yandex.ru/video/preview/18221148288950207815> | |
| 14 | Фильм «Кумертау THE BEST!» | <https://www.youtube.com/watch?v=7suKQZXmiVk> | |

*Приложение№1*

*Фототчет о проведении Шэжэрэ байрам*